

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
____ Ярошевская И.Н.
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижегородская ШГ»
____ Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по родному языку (крымскотатарскому)
УМК «Школа России»**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, 1 класс

Количество часов: 1ч в неделю; 1 класс -33 ч в год

Срок реализации программы: 2022/ 2023г.

Учитель начальных классов: Аметова Гульнара Кудусовна

**Календарно-тематическое планирование по
родному языку (крымскотатарскому) в 1 классе
(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)**

№ п/п	Дерсиниъ мевзусы	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	тарих	
			план боюнджа	коррек ция
	Обучение грамоте и развитие речи. (21ч.) Язувны огретюв ве нутукъны инкишаф этюв. (21с.)			
1	Знакомство. Школьные принадлежности. Мектепте биринджи дерслер куню. Язув алетлеринен танышув.	1 сентябрь – бильги куню	07.09	
2	Учимся писать. Знакомство с разновидностями линий. Язувгъа азырланув. Сызыкълар чешити. Пунктир сызыкълы шекиллерни сызув.	8 сентябрь - Бильгилерни даркъатув халкъара куню	14.09	
3	Элементы букв. Сравнение элементов. Арифлернинъ элементлери. Элементлерни тенъиштирюв.	Дервиза байрамы	21.09	
4	Буквы Аа, Оо. Соединение букв с другими буквами. Аа, Оо арифлерини язув. Арифлернинъ башкъа арифлеринен къошулувы.	4 октябрь - айванларны къорув Халкъара куню	28.09	
5	Буквы Ии, Ыы. Соединение букв с другими буквами. Ии, Ыы арифлерини язув ве башкъа арифлерге къошулувы.	5 октябрь – оджалар куню	05.09	
6	Буквы Уу, Нн. Написание слогов и слов. Уу, Нн арифлери. Эджа ве сѣзлерни язув		12.09	
7	Буквы Сс, Кк. Написание слогов и слов. Сс, Кк арифлернинъ язылувы. Эджа, сѣзлер язув.		19.09	
8	Буквы Тт, Лл. Написание слогов и слов. Составление предложений из слов. Тт, Лл арифлерини язув. Эджа ве сезлер язув. Сѣзлерден джумле тизюв.	Языджы Шевкет Рамазановнынъ 80 йыллыгъы	26.09	
9	Буквы Рр , Ее. Написание слогов и слов. Рр, Ее арифлери. Эджа, сѣзлерни язув.		09.11	
10	Буквы Вв, Пп. Знакомство с восклицательным знаком. Вв, Пп арифлерини язув. Нида ишаретинен танышув.	20 ноябрь – Халкъара бала куню	16.11	
11	Буквы Къкъ и Мм. Написание слогов, слов и предложений. Къкъ,		23.11	

	Мм арифлерини, эджаларны ве джумлелерни язув.			
12	Буквы Зз, Бб. Написание слогов, слов и предложений. Зз, Бб арифлери. Эджа, сёзлер, джумлелерни язув.		30.11	
13	Буквы Дд и Яя. Написание слогов, слов и предложений. Дд, Яя арифлери. Эджа, сёзлерни, джумлелерни язув.	8 декабрь – рессамлар куню	07.12	
14	Буквы нь и Гг. Написание слогов и слов. нь, Гг арифлери. Сёзлер ве эджалар язув.		14.12	
15	Буквы Гьгь, Чч. Сравнение буквы Г и Гь. Написание слогов, слов и предложений. Гьгь, Чч арифлерини язув. Г арифинен теньештирюв. Эджа, сёзлер, джумлелерни язув.		21.12	
16	Буквы Шш, Жж. Сравнение элементов буквы Ш и И. РР. Составление текста по рисунку. Шш, Жж арифлерини язув. Ш ве И арифлернинъ элементлерини теньиштирюв. НИ. Ресимге бакъып икяе тизюв.	8 январь – бала киносы куню	28.12	
17	Буквы Дждж, Ёё. Написание слогов, слов и предложений. Дждж ве Ёё арифлери. Эджалар, сёзлер ве джумлелерни язув.	20 январь – Къырым Джумхуриети куню	11.01	
18	Буквы Йй, Хх. Написание слогов, слов и предложений. Составление предложений по рисунку. Йй, Хх арифлери. Эджа, сёзлер, джумлелерни язув. Ресим боюнджа джумлелерни тизюв.	27 январь – Ленинграднынъ блокадасы	18.01	
19	Буквы Юю, Цц. Написание слогов, слов и предложений. Разбор слов. Юю, Цц арифлери. Эджа, сёз, джумлелер язув. Сёзлерни талиль этюв.		25.01	
20	Буквы Ээ, Щщ. Сравнение буквы Щ с Ш. РР. «Составление текста по вопросам «Мой друг». Ээ, Щщ арифлери. Ш ш арифлеринен теньештирюв. НИ. Суаллерге эсасланып «Меним достум» метинини уйдурмакъ.		01.02	
21	Написание ь и ъ знаков. Повторение букв, написание слов и предложений. РР. Составление предложений по теме «Моя Родина». ь – йымшакълыкъ ве ъ-къаттылыкъ ишаретини язув. Огренген арифлерни пекитюв, сёзлер ве джумлелер язув. НИ. «Меним Ватаным» мевзусында бир къач джумле тизмек.	21 февраль – Халкъара Ана тили куню	08.02	
	Крымскотатарский язык (12ч.) Къырымтатар тили (12с.)			
	Раздел 1. Наша речь. (1ч.)			

	Нутукъ. (1с.)			
22	Язык и речь. Тиль ве нутукъ.	3 марта – Халкъара окъув куню	15.02	
	Раздел 2. Текст. Предложение. Диалог. (4ч.) Метин. Джумле. Диалог. (4с.)			
23	Что такое текст и абзац? Метин ве абзац бу недир?		01.03	
24	Что такое предложение? Знаки препинания в конце предложения. Джумле бу недир? Джумленинъ сонъунда нокъта, суаль, нида ишаретлери.		15.03	
25	Какое предложение называется повествовательным, вопросительным и восклицательным? Насыл джумлеге икяе, суаль ве нида джумлеси дейлер?	21 март - «Наврез» байрамы	29.03	
26	Что такое диалог? РР. Составление текста «Праздник Наврез». Диалог бу недир? НИ. «Наврез байрамы» серлевалы метин уйдурмакъ.	7 апрель - Халкъара сагълыкъ куню	05.04	
	Раздел 3. Слог. Слово. Ударение. (4ч.) Сёз. Эджа. Ургъу. (4с.)			
27	Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Ким? Не? Кимлер? Нелер? суаллерине джевап берген сёзлер.	18 апрель - Халкъара абиделер ве тарихий ерлер куню	12.04	
28	Слова, отвечающие на вопрос Какой? Насыл? суалине джевап берген сёзлер.		19.04	
29	Слова, отвечающие на вопросы Что делает? Что делают? Не япа? Не япалар? киби суаллерге джеван берген сёзлер.		26.04	
30	Слог. Деление слов на слоги. Перенос слов. Ударение. Эджа. Сёзлерни эджаларгъа болюв. Сатырдан сатыргъа авуштырув. Ургъу.		03.05	
	Раздел 4. Звуки и буквы. (3ч.) Сеслер ве арифлер. (3с.)			
31	Различие звуков от букв. Алфавит. Сеслер арифлерден насыл фаркъ эте? Сеслер языда насыл косътериле? Элифбе.		10.05	
32	Гласные и согласные звуки. Созукъ сеслер. Тутукъ сеслер. Йымшакълыкъ ишарети.	14 май – къырымтатар яшлар куню	17.05	
33	Обобщающий урок. Умумийлештириджи дерс.		24.05	

Лист коррекции

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Дата проведения по факту

